


























### Planification hebdomadaire en service de garde

Éducatrice : Mme Suzie

Semaine du : 06 au 10 mai 2024

Groupe : 051-001-003

|   | Lundi   |   |   |   |   | Mardi   |   |  |   |   | Mercredi  |   |   |   |   | Jeudi   |   |   |   |   | Vendredi   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| <b>TITRE</b>                                      | Jeux de taques  |   |   |   |   | Brico pour la fête des mères  |   |  |   |   | Rivière des crocodiles  |   |   |   |   | Brico pour la fête des mères  |   |   |   |   | Petit atelier  |   |   |   |   |
| <b>VALEUR DU PROGRAMME D'ACTIVITES</b>            | Respecter et s'amuser   |   |   |   |   | Respect et s'amuser   |   |  |   |   | Respect et s'amuser   |   |   |   |   | Fierté, écouter et s'amuser   |   |   |   |   | Respect et s'amuser  |   |   |   |   |
| <b>OBJECTIF OU MOYEN DU PROGRAMME D'ACTIVITES</b> | Bouger et relation avec les autres.   |   |   |   |   | Valorisation et fierté  |   |  |   |   | Bouger et relation avec les autres.   |   |   |   |   | Valorisation et fierté  |   |   |   |   | Jouer avec de nouveaux jeux et relation avec les autres.   |   |   |   |   |
| <b>SPHERE DE DEVELOPEMENT</b>                     | <b>Psycho-moteur</b>  | <b>Affectif</b>   | <b>Social</b>   | <b>Moral</b>  | <b>Cognitif</b>   | <b>Psycho-moteur</b>  | <b>Affectif</b>   | <b>Social</b>  | <b>Moral</b>  | <b>Cognitif</b>   | <b>Psycho-moteur</b>  | <b>Affectif</b>   | <b>Social</b>   | <b>Moral</b>  | <b>Cognitif</b>   | <b>Psycho-moteur</b>  | <b>Affectif</b>   | <b>Social</b>   | <b>Moral</b>  | <b>Cognitif</b>   | <b>Psycho-moteur</b>   | <b>Affectif</b>   | <b>Social</b>   | <b>Moral</b>  | <b>Cognitif</b>   |
|   |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>LIEU</b>                                       | Extérieur   |   | Gymnase 1   |   |   | Extérieur   |   | Gymnase  |   |   | Extérieur   |   | Gymnase 2   |   |   | Extérieur   |   | Gymnase 1   |   |   | Extérieur  |   | Gymnase 1   |   |   |
|   | Classe  |   | Bibliothèque  |   |   | Classe  |   | Bibliothèque   |   |   | Classe 052  |   | Bibliothèque  |   |   | Classe  |   | Bibliothèque  |   |   | Classe   |   | Bibliothèque  |   |   |
|   | Local 119   |   | Salle 101   |   |   | Local 119   |   | Salle 101  |   |   | Local 119   |   | Salle 101   |   |   | Local 119   |   | Salle 101   |   |   | Local 119  |   | Salle 101   |   |   |
| <b>CATEGORIES D'ACTIVITES</b>                     | Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/><br>Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/><br>Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/> |   |   |   |   | Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/><br>Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/><br>Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/> |   |  |   |   | Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/><br>Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/><br>Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>   |   |   |   |   | Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/><br>Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/><br>Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/> |   |   |   |   | Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/><br>Thématique <input type="checkbox"/> Court terme <input checked="" type="checkbox"/><br>Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/><br><br>Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/> |   |   |   |   |
| <b>TYPE D'ACTIVITES</b>                           | Active  |   | Ludique   |   |   | Active  |   | Ludique  |   |   | Active  |   | Ludique   |   |   | Active  |   | Ludique   |   |   | Active   |   | Ludique   |   |   |
|   | Artistiques   |   | Santé et bien-être  |   |   | Artistiques   |   | Santé et bien-être   |   |   | Artistiques   |   | Santé et bien-être  |   |   | Artistiques   |   | Santé et bien-être  |   |   | Artistiques  |   | Santé et bien-être  |   |   |
|   | Sciences et technologies  |   | Culinaire   |   |   | Sciences et technologies  |   | Culinaire  |   |   | Sciences et technologies  |   | Culinaire   |   |   | Sciences et technologies  |   | Culinaire   |   |   | Sciences et technologies   |   | Culinaire   |   |   |
|   | Socioculturelle   |   | Projet collectif  |   |   | Socioculturelle   |   | Projet collectif   |   |   | Socioculturelle   |   | Projet collectif  |   |   | Socioculturelle   |   | Projet collectif  |   |   | Socioculturelle  |   | Projet collectif  |   |   |
| <b>DESCRIPTION</b>                                | Jouer à la taque  |   |   |   |   | Faire un brico pour la fête des mères   |   |  |   |   | Sur un terrain partagé en 3 zones, un ami (le crocodile), se place dans la zone délimitée (la rivière), qu'il ne doit pas quitter. Les autres amis (les aventuriers) se positionnent sur un bord de la rivière. Ils doivent traverser la rivière pour rejoindre l'autre côté sans se faire toucher. |   |   |   |   | Faire un brico pour la fête des mères   |   |   |   |   | Faire des petits jeux.   |   |   |   |   |